

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Код

Программа является адаптированной	да
Государственная аккредитация	есть
Срок действия государственной аккредитации	До 19 мая 2027 г.
Языки, на которых осуществляется обучение	русский
Уровень образования	начальное общее образование
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	очная
Информация о численности обучающихся	
Общая численность обучающихся	2
Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	2
Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за	0

счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)

Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами 0

Описание образовательной программы

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ Милютинской СОШ (далее - АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи) разработана в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, а также особых образовательных потребностей.

АООП НОО разработана и утверждена ОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзивного образования, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи наряду с обучением и воспитанием обучающихся обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее АООП НОО) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653), Приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования. АООП НОО разработана на основании образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Целью реализации АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи является создание условий для обеспечения получения качественного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в одинаковые с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья, сроки, которые полностью

соответствуют достижениям, требованиям к результатам освоения, определенными ФГОС НОО, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся данной группы.

Достижение поставленной цели требует за счет учета особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи решения следующих основных задач:

формирования общей культуры, духовнонравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья;

обеспечения планируемых результатов по освоению целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, особыми образовательными потребностями;

развития личности обучающегося с тяжелыми нарушениями речи в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей сенсорно- перцептивного, коммуникативного, двигательного, личностного развития, обусловленных негативным влиянием патогенного фактора, ее успешной социальной адаптации и интеграции;

достижения планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

осуществления коррекционной работы, обеспечивающей минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на освоение ими АООП НОО, сохранение и поддержание физического и психического здоровья обучающегося с тяжелыми нарушениями речи, профилактику (при необходимости) и коррекцию вторичных нарушений, оптимизацию социальной адаптации и интеграции;

выявления и развития способностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектноисследовательской деятельности, спортивно-оздоровительной деятельности;

участия обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, определяющих пути и способы достижения обучающимися с тяжелыми нарушениями речи социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей;

предоставления обучающимся с тяжелыми нарушениями речи возможности накопления опыта самостоятельной и активной деятельности в процессе реализации освоенных умений и навыков в урочной и внеурочной деятельности.

АООП НОО в соответствии с требованиями содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает:

- программу развития у обучающихся общих учебных и навыков на ступени основного общего образования;
- программу формирования компетенций обучающихся в области использования информационнокоммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания.

. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- систему условий реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями.